

Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignants,
com a del centre educatiu **Institut Terres de Ponent**, i
..... com a de
l'alumne/a, reunits
a la localitat de Mollerussa, en data, conscients
que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família i del centre, signem
aquesta carta de compromís educatiu, que comporta els **compromisos** següents:

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a, oferint a les famílies l'assessorament necessari per tal de contribuir en l'evolució personal i educativa del seu fill o filla.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit educatiu.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a sempre que no interfereixin en la formació o en les llibertats dels altres membres del centre educatiu.
4. Donar a conèixer a la família el projecte educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el seu rendiment acadèmic; fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Fer saber a les famílies les activitats que es desenvolupen en horari escolar i extraescolar.
7. Mantenir comunicació regular amb la família: el primer contacte seria convenient tenir-lo durant la primera avaluació, d'aquesta manera la família coneixeria de prop l'evolució acadèmica i personal del seu fill o filla.
8. Comunicar a la família les absències no justificades i les incidències del seu fill o filla, així com qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre, en el termini d'una setmana, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, tret d'aquells casos urgents, en què s'agilitarà al màxim.
10. Recollir i valorar aquelles circumstàncies especials que poden presentar algunes famílies, que en cas necessari s'han d'addicionar dins de la carta de compromís educatiu de forma més personalitzada.

11. Per part de la família

1. Reconèixer el caràcter propi del centre i respectar l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Conèixer i instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes, tot respectant la carta de convivència de l'ESO.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi els deures bàsics d'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades pel professorat a casa. També és responsabilitat de la família

garantir l'adopció dels hàbits higiènics necessaris per a la convivència en l'aula.

5. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i preparar el material per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
7. Actualitzar les dades per facilitar el contacte immediat amb la família, així com aquelles informacions que són rellevants per al procés d'aprenentatge. Cal incidir particularment en aquells informes mèdics, medicació prescrita...
8. Participar en la reflexió i el seguiment, conjuntament amb el centre, de les mesures necessàries per reconduir les incidències que es presentin en el desenvolupament escolar.
9. Atendre, en un termini raonable de temps, les peticions d'entrevista o de comunicació que sol·liciti el centre, alhora que la família s'ha de comprometre a assistir a les reunions proposades durant el curs escolar.
10. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
11. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos entre el centre i la família.
12. Revisar, conjuntament amb el centre educatiu, el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut addicional pactat. En fer les primeres presentacions de cada curs és convenient revisar el contingut de la carta amb el centre i la família.

A més de les opcions generals, ambdues parts acorden:

Els compromisos addicionals que s'adopten són:

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Mollerussa de

de 20__